|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 44** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. SPORTS ET VÊTEMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | **Projet** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Сценски приказ карневала | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - самостално покаже омиљену активност и опише личност из приче или бајке | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару и групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД  Маске за сваког ученика | | | |
| Корелација са другим предметима: | Музичка култура, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник најављује свечаност – одељењски карневал. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Ученици најпре шетају носећи маске, а затим појединачно или у пару/групи говоре кога представљају и певају/рецитују по избору. Наставник пушта карневалску музику и када се сви ученици представе, почиње плес. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Сумирање утисака. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |